

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №34» Г. ТАРУСА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИИ 280705.01 «ПОЖАРНЫЙ»**

ОП.02. Пожарно - строевая подготовка

(на базе основного общего образования с получением
среднего (полного) общего образования)

2012

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) / профессии (профессиям) начального профессионального образования 290705.01 Пожарный
Организация-разработчик: ГБОУ НПО ПЛ №34 г. Таруса

Разработчики:

зам. директора по УПР Л.И. Петрова
методист Л.А.Кирданова
зам.директора по безопасности А.С.Корсачев

Обсуждено на заседании
методической комиссии
Протокол №____
от «__» _____ 20__ г
Председатель методической
комиссии _____

Утверждено
Зам. по УПР
«__» _____ 20__ г

Петрова Л.И .

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию
Министерство образования и науки Калужской области
Заключение Экспертного совета № 7 от «27» 12 2012 г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7-10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Пожарно - строевая подготовка

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии (профессиям) НПО **280705.01 Пожарный**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области техносферной безопасности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является формирование у обучающего навыков в работе с современной пожарной техникой, доведение до автоматизма приемов работы с пожарно-техническим вооружением (ПТВ), повышение уровня психологической устойчивости, обобщение и внедрение в практику обучения передовых форм и методов подготовки личного состава подразделений ГПС, обучение правилам охраны труда на пожаре, позволяющих:

- сознательно и рационально использовать пожарную технику и оборудование при выполнении аварийно-спасательных работ на пожаре;
- правильно организовывать обучение личного состава караулов в подразделениях ГПС.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

___уметь:

- выполнять комплекс специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке,
- защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно- спасательного оборудования
- умения при несении службы и ведении действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 133 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 91 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>133</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	91
в том числе:	
практические занятия	3
лабораторно-практические занятия	63
контрольные работы	2
зачетные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины.

Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» состоит из двух разделов:

I «Пожарно-строевая подготовка пожарных и отделений»

II «Пожарно-спасательный спорт»

В I разделе изучаются цели и задачи пожарно-строевой подготовки, изучаются и совершенствуются практические навыки работы с пожарно-техническим вооружением и пожарной техникой путем индивидуального обучения в составе отделения и караула со сдачей нормативов.

Во II – изучаются, отрабатываются вопросы подготовки, организации и проведения соревнований по пожарно-спасательному спорту, создание из числа обучающихся игровых коллективов, которые разрабатывают на практике занятия (деловую игру), спортивно техническую документацию и выступают в роли должностных лиц, определенных правилами соревнований.

Основной метод обучения – практические занятия, которые носят, как правило, характер комплексной отработки индивидуальных и групповых упражнений. Практические занятия необходимо проводить, разделив учебную группу на две подгруппы в обстановке, приближенной к реальной действительности. На одно практическое занятие планируется 2-3 упражнения. Первоначальное разучивание упражнений в зависимости от их сложности проводится по элементам, затем отработанные элементы объединяются в целое.

При отработке упражнений большое внимание уделяется вопросам техники безопасности, при отработке упражнений на учебной башне использованию страховочных устройств.

Изучение предмета завершается сдачей дифференцированного зачета. Оценка складывается из оценок, полученных за знание теоретических вопросов и практическую подготовку.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Пожарно-строевая подготовка

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. «Пожарно-строевая подготовка пожарных и отделений»	86+40	
	1 курс	74	
Тема 1.1 Введение	Содержание	1	2
	Современное представление пожарно-строевой подготовки, требования техники безопасности и правил охраны труда. Значение пожарно-строевой подготовки в обеспечении боевой готовности пожарных частей.		
Тема 1.2 Работа с пожарно-техническим оборудованием. Требования к сотруднику ГПС	Содержание	1	2
	Навыки работы с пожарно-техническим вооружением на учениях и пожарах. Требования к профессиональному мастерству и физической натренированности сотрудника ГПС		
Тема 1.3 Боевая одежда пожарного	Содержание	1	
	Способы укладки боевой одежды и снаряжения, надевание боевой одежды и снаряжения. Надевание специальной защитной одежды пожарных (СЛЗ, ТОК, ТК-600, ТК-800)		2
	Лабораторно- практические занятия: Надевание специальной защитной одежды пожарных, ее укладка	2	
Тема 1.4 Боевой расчет, его действия по тревоге	Содержание	1	
	Порядок построения боевого расчета у пожарного автомобиля, обучение индивидуальным и коллективным действиям при сборе и выезде по тревоге		2
	Лабораторно- практические занятия: Построение боевого расчета у пожарного автомобиля, сбор и выезд по тревоге в составе отделения	1	
Тема 1.5 Связь в ГПС	Содержание	1	2
	Изучение сигналов управления, обучение и тренировка связного		
	Лабораторно- практические занятия: Использование сигналов управления на пожаре	2	
	Контрольная работа по темам 1.1-1.5	1	
Тема 1.6 Пожарные рукава и рукавные линии	Содержание	2	2
	Способы укладки пожарных рукавов на автомобиль, виды прокладки рукавных линий и их уборка после работы. Подъем рукавных линий на высоту, работа с пожарными стволами. Обучение правилам защиты и временного ремонта рукавов на пожаре		

	Лабораторно- практические занятия: Укладка пожарных рукавов на автомобиль гармошкой, в скатках Прокладки рукавных линий и их уборка после работы Подъем рукавных линий на высоту, работа с пожарными стволами Обучение правилам защиты и временного ремонта рукавов на пожаре	6	
Тема 1.7 Приемы работы с ручными лестницами	Содержание	2	
	Обучение приемам переноски, установки ручных лестниц и подъема по ним, поэтапное выполнение упражнений. Тренировка в выполнении упражнений на скорость (по нормативам пожарно-строевой подготовки). Требование Правил охраны труда при работе с ручными пожарными лестницами		
	Лабораторно- практические занятия: Переноски и установка ручных лестниц Подъем по ручным лестницам, поэтапное выполнение упражнений Выполнение упражнений на скорость (согласно нормативам ПСП)	10	
Тема 1.8 Приемы работы со спасательной веревкой	Содержание	2	
	Сматывание спасательной веревки в клубок; закрепление спасательной веревки за конструкцию различными способами; вязка спасательной петли и одевание её на пострадавшего; вязка узла для подъёма рукавной линии со стволом и шанцевого инструмента на высоту		
	Лабораторно- практические занятия: Сматывание спасательной веревки в клубок, вязка спасательной петли. Закрепление спасательной веревки за конструкцию различными способами, вязка узла для подъёма рукавной линии со стволом и шанцевого инструмента на высоту	6	
	Контрольная работа по темам 1.6-1.8	1	
Тема 1.9 Самоспасание и спасание	Содержание	2	2
	Спасание пострадавшего с применением стационарных, выдвижных трехколенных и штурмовых лестниц.		
	Лабораторно- практические занятия: Вязка спасательной петли и одевание её на пострадавшего, спасание Переноска пострадавшего	4	
Тема 1.10 Пожарная техника и приемы работы.	Содержание	4	2
	Установка пожарного автомобиля на пожарный гидрант; действия водителя и пожарного при установке АЦ на гидрант, присоединение всасывающих и напорных рукавов, работа на насосе. Установка автоцистерны на открытый водоем и подача воды в рукавную линию. Снятие пожарной колонки с автомобиля и установка его на пожарный гидрант; подача воды		

	от колонки в насос пожарного автомобиля; прекращение подачи воды и закрепление пожарной колонки в отсеке кузова пожарного автомобиля. Требования Правил охраны труда при установке пожарного автомобиля на водоисточник.		
	Лабораторно- практические занятия: Действия водителя и пожарного при установке АЦ на гидрант Установка автоцистерны на открытый водоем и подача воды в рукавную линию Снятие пожарной колонки с автомобиля и установка его на пожарный гидрант; подача воды от колонки в насос пожарного автомобиля; прекращение подачи воды и закрепление пожарной колонки в отсеке кузова пожарного автомобиля	22	
	Зачетная работа по темам 1-10	2	
	2 курс	17+2	
Тема 1.11 Боевое развертывание	Содержание	1	2
	Виды боевого развертывания отделения на автоцистерне. Боевое развертывание отделения на мотопомп. Боевое развертывание в этажи здания. Особенности проведения боевого развертывания в сложных условиях		
	Лабораторно- практические занятия: Боевое развертывания отделения на автоцистерне Боевое развертывание караула Боевое развертывание отделения на мотопомпе Боевое развертывание в этажи здания Особенности проведения боевого развертывания в сложных условиях	10	2
	Зачетная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Изучение сигналов управления • Значение пожарно-строевой подготовки в обеспечении боевой готовности пожарных частей • Навыки прививаемые обучающимся для работы с пожарно-техническим вооружением на учениях и пожарах • Требования к профессиональному мастерству и физической натренированности сотрудника ГПС • Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. • Знакомство с нормативами пожарно-строевой подготовки. • Изучение инструкций на оборудование пожарных машин и инструментов. • Отработка упражнений по вязке спасательной петли. • Изучение инструкций аварийно-спасательных инструментов. • Обучение и тренировка связного 	42	
Раздел 2	Пожарно-спасательный вид спорт	7	

Темы 2.1 Пожарно-спасательный спорт. Организация соревнований	Содержание учебного материала	<i>1</i>	**
	Пожарно-спасательный спорт в России, международной арене, учебном заведении, его значение в боевой подготовке личного состава Государственной противопожарной службы. Методы выработки специальной выносливости у спортсменов, подготовка в подготовительный и в соревновательный период		
Тема 2.2 Полоса препятствий. Штурмовая лестница	Содержание	<i>1</i>	
	Преодоление 100-метровой полосы препятствий. Подъем по штурмовой лестнице в этажи учебной башни. Подъем по выдвижной лестнице в этажи учебной башни.		
	Практическая работа Преодоление 100-метровой полосы препятствий. Подъем по штурмовой лестнице в этажи учебной башни. Подъем по выдвижной лестнице в этажи учебной башни.	<i>3</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Значение пожарно-спасательного спорта Методы выработки специальной выносливости у спортсменов	<i>2</i>	
	Всего:	<i>133 ч.</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению **Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Пожарно-строевая подготовка».**

Оборудование учебного кабинета «Пожарно-строевая подготовка»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментов, Устав, приказы и инструкции подразделений пожарной охраны.

Оборудование медиастудии: проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD, доска, парты, стулья.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; учебная пожарная башня.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: _____

1. Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебник.- М.: АГПС, Калан-Форт, 2004, 336с., ил.
2. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МВД России. МЧС России
3. Нормативы по пожарно-строевой подготовке. М., ГУГПС МВД России, 1994.
4. Устав службы пожарной охраны. Боевой Устав пожарной охраны. Приказ МВД России от 05 июля 1995г. №257.
5. Рекомендации по методике проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки пожарных и её оборудованию. МВД, 1983.
6. Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России,(ПОТРО-01-2002).
7. Пожарно-прикладной спорт: правила соревнований. М., Россельхозиздат, 1969.
8. Наставление по пожарно-строевой подготовке. МВД, 1973.
9. Величко В.М., Тимошенко С.И. Современный пожарно-прикладной спорт. - М, Стройиздат, 2004.
10. Моисеев Г.Т., Сафронов А.В., Щербаков М.А. Практическое пособие по пожарно-прикладной подготовке. -М., Стройиздат, 2002.
11. Яковенко Ю.Ф. Справочник Эксплуатация пожарной техники. М., Стройиздат, 2003 г.

Дополнительные источники:

1. Инструкция Порядок применения пенообразователей для тушения пожаров. М., ВНИИПО МВД РФ 1996 г.
2. Инструкции заводов изготовителей по описанию устройства и правил эксплуатации пожарной техники.
3. НПБ, ГОСТы и технические рекомендации на пожарную технику.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;• приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• выполнять комплекс специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке,• защита от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно- спасательного оборудования• умения при несении службы и ведении действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР);	<p>Защита практических работ. Тестирование. Контрольные работы. Устный опрос. Сдача нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке</p>