

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ.
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №34» Г. ТАРУСА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

**ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОЖАРНОЙ И
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

по профессии 280705.01 «ПОЖАРНЫЙ» НПО

Форма обучения: очная

2012 г.

Примерная программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по профессиям начального профессионального образования (далее – НПО)

280705.01 Пожарный

Организация-разработчик ГБОУ НПО ПЛ №34

Разработчики:

Зам. директора по УПР – Петрова Л.И

Старший мастер – Петров С.А.

Обсуждено на заседании
методической комиссии
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г
Председатель методической
комиссии _____

Утверждено
Зам. по УПР
« ____ » _____ 20__ г

Петрова Л.И .

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию

Министерство образования и науки Калужской области

Заключение Экспертного совета № 7 от «27» 12 2012 г.

номер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	48
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	49
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	50
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	58
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	60

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОЖАРНОЙ И АВАРИЙНО- СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы НПО по профессии 280705.01 «Пожарный» в части освоения вида профессиональной деятельности по обслуживанию и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 3.2. Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 3.3. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в основной профессиональной образовательной программе НПО по профессии 28075.01 «Пожарный», а также в программах переподготовки и повышения квалификации по профессии 280705.01 «Пожарный».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате изучения его обучающийся должен:

иметь практический опыт: обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; проведения испытаний пожарно-технического вооружения и оборудования; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники; подготовки пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники к хранению; проверки и обеспечения технологического режима хранения пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

уметь:

содержать в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание;

проводить диагностику неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;

применять диагностическое оборудование, технические средства, инструменты при проведении технического обслуживания пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования;

контролировать техническое состояние и проводить проверки работоспособности;

обнаруживать неисправности при обслуживании и эксплуатации специальной техники (оборудования);

готовить пожарную технику и оборудование к ремонту;

производить ремонт пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования;

готовить пожарную и аварийно-спасательную технику к хранению;

соблюдать технологический режим хранения пожарной техники, оборудования;

выполнять правила охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники;

знать:

5
тактико-технические характеристики пожарно-технического вооружения;
виды, устройство, принцип действия пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники и оборудования;
порядок проведения технического обслуживания пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного оборудования и аварийно-спасательного снаряжения;
методы диагностики неисправностей пожарно-технического вооружения;
способы применения диагностического оборудования, технических средств и инструментов при проведении технического обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
порядок оформления технической документации;
возможные неисправности пожарного оборудования, техники;
способы устранения неисправностей технического вооружения;
последовательность и способы выполнения ремонта пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательной техники;
инструкции и указания по соблюдению технологического режима хранения пожарной техники, оборудования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 482 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 164 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 ч.;
производственное обучение (в т. ч. производственная практика) – 204 +114 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение работ по обслуживанию и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники в качестве пожарного 4-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм, в том числе профессиональными (ПК)

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику
ПК 3.2.	Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику
ПК 3.3.	Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ. 03) «Обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Учебная (часов)	Производственная (часов) (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ. 03 «Обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники»		482	128	71	36	204	114
ПК3.1.	Раздел 1. Обслуживание пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники	210	54	28	18	66+24	48
ПК 3.2	Раздел 2. Ремонт пожарного оборудование, пожарной и аварийно-спасательной техники	172	48	21	10	36+30	48
ПК3.3.	Раздел 3. Хранение пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники	100	26	10	8	36+12	18
	Производственная практика, часов						114
	Всего:	482	128	59	36	138+66	114

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.03) «Обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 ПМ. Обслуживание пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники		210		
МДК.03.01. Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники		72 (26+28+18)		
Тема 1.1. Устройство и техническое обслуживание пожарных средств ФГОС СПО-03	Содержание учебного материала	8		
	1.1.1.	Пожарные рукава, рукавная арматура и принадлежности: типы, назначение и применение, способы прокладки рукавных линий из скаток, уборки рукавов в одинарную, двойную скатку, восьмеркой, гармошкой; соединения рукавов между собой; прокладки рукавных линий из скаток через препятствия; способы установки разветвления и присоединения рукавов, регулировка подачи воды в рукавной линии.	2	2
	1.1.2.	Спасательные веревки по спасению, самоспасению: закрепление за конструкцию, вязка петель и узлов, самоспасание и спасание с помощью спасательной веревки, переноска пострадавших различными способами.	2	2
	1.1.3.	Пожарные лестницы: типы, конструкции и назначение; переноска и установка их к стене, подъем на этажи по пожарным лестницам, снятие выдвижной лестницы с пожарного автомобиля; контроль технического состояния.	1	2
	1.1.4.	Пожарный инструмент и пожарное оборудование: немеханизированный и механизированный пожарный инструмент, правила работы с ним, электрифицированный и гидравлический пожарный инструмент, правила работы с ним.	1	2
	1.1.5.	Средства спасения с высот: классификация спасательных устройств,	1	2

		назначение, устройство и характеристики спасательных рукавов, канатно-спусковых устройств, спасательного пояса, спасательной косынки, амортизирующих устройств, натяжного полотна и правила их эксплуатации; контроль технического состояния.		
	1.1.6.	Приборы разведки и поиска пострадавших: классификация, назначение, устройство, подготовка к работе и настройка, выполнение замеров; регламентное обслуживание; контроль технического состояния.	1	2
Тема 1.2. Устройство и техническое обслуживание пожарной техники и оборудования	Содержание учебного материала		14	
	1.2.1.	Основы пенного, водяного тушения: понятия о способах прекращения горения, воздушно-механическая пена, огнетушащие свойства пен, основные показатели, характеризующие свойства пены, пенообразователи и порядок их выбора, смачиватели и их применение, правила охраны труда при работе с пенообразователями и смачивателями	1	2
	1.2.2.	Средства и оборудования пенного тушения: ручные стволы для получения пены различной кратности, их устройство, назначение и применение, лафетные и стационарные стволы для подачи пены, генераторы, их назначение, характеристики, устройство применение, установка комбинированного пожаротушения, переносные и стационарные пеносмесители, их назначение, характеристики, устройство и применение; дозирующая вставка, контроль технического состояния; правила охраны труда при работе со средствами пенного тушения.	1	2
	1.2.3.	Огнетушители: классификация, назначение, состав заряда, принцип действия, технические характеристики, правила эксплуатации, порядок проверки пригодности заряда, особенности эксплуатации в зимнее время, сроки и порядок проведения испытаний корпусов огнетушителей, контроль технического состояния; правила по охране труда при зарядке и использовании огнетушителей	2	2
	1.2.4.	Пожарные мотопомпы: виды, назначение, устройство, принцип работы, область применения, требования, предъявляемые к ним; контроль технического состояния.	2	2
	1.2.5.	Насосы и насосные установки: классификация, их характеристики, устройство и применение	2	2
	1.2.6.	Пожарная техника: назначение, классификация и маркировка	2	2
ФГОС СПО-03				

		пожарных автомобилей, её спецификация, типы, основные параметры и конструкции современных пожарных автомобилей, работа на пожарных автомобилях, порядок содержания пожарных автомобилей в пожарных частях		
	1.2.7	Пожарные автолестницы и автоподъемники: классификация, назначение, устройство, технические характеристики, контроль технического состояния; техника безопасности при работе	2	
	1.2.8	Автоматические стационарные установки пожаротушения: назначение, устройство и принцип работы, правила эксплуатации, контроль технического состояния; правила охраны труда при работе на установках.	2	
Тема 1.3. Устройство и техническое обслуживание аварийно-спасательного инструмента	Содержание учебного материала		4	
	1.3.1	Ручной аварийно-спасательный инструмент: классификация, назначение, устройство механизированного и немеханизированного ручного аварийно – спасательного инструмента, его техническое обслуживание; контроль технического состояния.	2	2
	1.3.2.	Гидравлический и пневмосиловой аварийно-спасательный инструмент: назначение, устройство гидравлического ручного аварийно - спасательного инструмента и пневмосиловых домкратов; их техническое обслуживание; контроль технического состояния.	2	2
Практические занятия			28	
К теме 1.			1	
Практическое занятие «Проведение технического обслуживания немеханизированного пожарного инструмента»			1	
Практическая работа «Ежедневное техническое обслуживание пожарных стволов, разветвлений, СВ-125, ВС-125 и т.д., составление документации»			1	
Практическая работа «Проведение проверки технического состояния пожарных гидрантов, составление документации»			1	
Практическая работа Техническое обслуживание газоструйного вакуум-аппарата, вакуумного насоса АВС-01Э			1	
Практическая работа Забор воды с помощью гидроэлеватора по схеме: «насос - Г-600А – разветвление - насос»			1	
Практическая работа Забор воды с помощью гидроэлеватора по схеме: «насос – Г-600А –цистерна - насос»			2	
Практическая работа Решение теоретических задач по определению параметров и характеристик				

пожарных насосов	11	1	
Практическая работа Проверка центробежного насоса на герметичность разряжением и давлением, проверка технического состояния в условиях пожарной части		1	
Практическая работа «Забор воды в центробежный насос пожарного автомобиля, различными способами»		1	
Практическая работа «Забор и подача воды в рукавные линии центробежным насосом пожарного автомобиля от пожарного гидранта»		1	
Практическая работа «Забор и подача воды в рукавные линии центробежным насосом пожарного автомобиля от открытого водоисточника»		1	
Практическая работа «Работа на пожарных мотопомпах: подготовка, заправка топливом, смазкой и охлаждающей жидкостью, проверка установки зажигания и исправности механизмов, запуск, забор воды и подача ее в рукавную линию, выключение, техническое обслуживание1.		1	
Практическая работа «Техническое обслуживание ПС-5»		1	
Практическая работа «Получение воздушно-механической пены различной кратности с помощью приборов: генераторов ГПС, стволов СВП от пожарной автоцистерны»		1	
Практическая работа «Гидравлические испытания корпусов огнетушителей, проверка качества заряда. Зарядка и приведение в действие огнетушителей. Проверка пригодности огнетушителей. Заполнение эксплуатационной документации»		2	
Практическая работа «Комплектование АЦ-40 (131) 137 пожарно-техническим оборудованием»		1	
Практическая работа «Ознакомиться с работой автонасосов и автоцистерн на различных шасси. Установка автоцистерны и автонасоса на водоисточник. Работа на специальных агрегатах пожарных автомобилей общего назначения. Техническое обслуживание после работы»		4	
Практическая работа решение практических задач «Расчет насосно-рукавных систем		1	
Практическая работа «Проведение ежедневного технического обслуживания пожарного автомобиля общего применения»		4	
Практическая работа «Решение практических задач по определению расхода горюче-смазочных материалов».			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ		18	
Тематика домашних заданий			2
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 1.Изучение гидравлических схем ручного аварийно-спасательного инструмента. 2.Изучение кинематических схем ручного аварийно-спасательного инструмента с мотоприводом. 3.Изучение кинематических схем ручного аварийно-спасательного инструмента с электроприводом. 4.Изучение кинематических схем ручного аварийно-спасательного инструмента с пневмоприводом. 5.Оформление технологических карт технического обслуживания агрегатов и узлов аварийно-спасательных автомобилей.			

Учебная практика		12	66+24	3
Виды работ: Проведение периодических испытаний технических средств. Регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования. Оформление документов складского учета имущества. Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием ручного аварийно-спасательного инструмента. Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием гидравлического и пневмосилового аварийно-спасательного инструмента. Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием инструмента и оборудования пожарных автомобилей. Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей.				
Производственная практика			48	3
Виды работ: Проводить периодические испытания приборов поиска пострадавших. Определять состав газовой смеси. Выполнять периодические испытания средств защиты органов дыхания, защитной одежды и снаряжения пожарного. Проводить регламентное обслуживание средств защиты органов дыхания, защитной одежды и снаряжения пожарного. Проводить регламентное обслуживание приборов поиска пострадавших. Определять состав газовой смеси. Проводить периодическое испытание технических средств. Проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования.				
Раздел 2. ПМ. Ремонт пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники			172	
МДК.03.01. Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники			58 (25+21+10+2)	
Тема 2.1. Организация ремонта пожарного и аварийно-спасательного инструмента	Содержание		16	
	2.1.1.	Слесарные работы с использованием ручного и электрифицированного инструмента: виды, назначение и применение; применяемые инструменты, приспособления и материалы; последовательность работ; контроль качества и правила техники безопасности (разметка и рубка металла; правка и гибка	6	2

		металла; резка металла; сверление, зенкерование и развертывание; нарезание резьбы; механизированный ручной инструмент; основные виды сборочно-разборочных работ)		
	2.1.2.	Организация периодических испытаний: периодические испытания спасательных веревок, пожарных лестниц, ручного аварийно-спасательного инструмента, приборов и средств защиты органов дыхания, защитной одежды и снаряжения пожарного; методы диагностики неисправностей.	6	2
	2.1.3.	Нормативно – техническая документация обслуживания и ремонта аварийно-спасательной техники и оборудования: классификация, организационно – техническая и технологическая документация; документация для хранения аварийно-спасательной техники и оборудования; правила оформления.	4	2
Тема 2.2. Ремонт пожарного и аварийно-спасательного оборудования	Содержание		9	
	2.2.1.	Технология ремонта пожарного и аварийно-спасательного оборудования: диагностика, возможные неисправности и способы устранения их; последовательность и способы выполнения ремонта; безопасность труда при ремонте оборудования.	6	2
	2.2.2.	Базы и контрольные посты ГДЗС для обслуживания, ремонта и хранения СИЗОД: обеспечение работы базы и контрольного поста ГДЗС; порядок приемки, хранения химического поглотителя (ХП-И) и снаряжения регенеративных патронов; порядок приемки и проверки ХП-И в подразделениях ГПС; транспортирование и хранение; снаряжение регенеративных патронов; порядок работы с компрессорным оборудованием при наполнении кислородных и воздушных баллонов; требования безопасности при эксплуатации компрессорных установок и баллонов.	3	2
Практическая работа:			21	
Практическое занятие «Проведение испытания снаряжения пожарного оборудования»			3	
Практическая работа Разборка и сборка центробежных насосов ПН-40У			3	
Практическое занятие «Испытание всасывающих пожарных рукавов»			3	
Практическое занятие «Испытание напорных пожарных рукавов»			3	
Практическая работа « Слесарные работы при ремонте пожарного автомобиля»			3	
Практическая работа «Ознакомление с устройством спец. агрегатов пожарных автомобилей, демонстрация их работы. Расположение специального оборудования»			3	
Практическая работа «Ознакомление с расположением специальных узлов и механизмов автомобилей и			3	

демонстрация их работы. Изучение расположения и крепления, приведение в действие специального оборудования»		
Контрольная работа	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ	10	
Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 1. Заполнение актов ввода в эксплуатацию и закрепления за пожарными ручного аварийно-спасательного инструмента. 2. Заполнение актов проведения периодических испытаний ручного аварийно-спасательного инструмента. 3. Заполнение технического и ремонтного листов. 4. Заполнение бланков осмотра аварийно-спасательного инструмента.		2
Учебная практика Виды работ: Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ. Выполнение текущего ремонта: СИЗОД, аварийно-спасательного оборудования, пожарных средств и пожарного оборудования. Выполнение периодических испытаний: спасательных веревок, пожарных лестниц, ручного аварийно-спасательного инструмента, приборов и средств защиты органов дыхания, защитной одежды и снаряжения пожарного. Составление актов проведения периодических испытаний пожарного оборудования и инструментов. Заполнение бланков осмотра аварийно-спасательного инструмента.	36+30	3
Производственная практика Виды работ: Выбраковка деталей и узлов, их ремонт. Выполнять текущий ремонт: СИЗОД, аварийно-спасательного оборудования, пожарных средств и пожарного оборудования. Выполнять периодические испытания: спасательных веревок, пожарных лестниц, ручного аварийно-спасательного инструмента, приборов и средств защиты органов дыхания, защитной одежды и снаряжения пожарного. Составлять акты проведения периодических испытаний пожарного оборудования и инструментов. Заполнять бланки осмотра аварийно-спасательного инструмента.	48	3
Раздел 3. ПМ. Хранение пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники	88	
МДК.03.01. Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-	5	34 (16+10+8)

спасательной техники	15			
Тема 3.1. Хранение пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники	Содержание учебного материала		16	
	3.1.1.	Хранение и консервация пожарного оборудования: места и условия хранения; технологический режим хранения пожарной техники и оборудования;	4	2
	3.1.2.	подготовка приборов и оборудования к долговременному хранению; защита окрашенных частей приборов и оборудования;	2	
	3.1.3	особенности консервации отдельных сборочных единиц; документация на консервацию и хранение;	4	
	3.1.4	проверка технического состояния пожарного оборудования, находящегося на хранении;	4	
	3.1.5	требования безопасности труда при подготовке приборов и оборудования к хранению.	2	
Практические работы: Технология консервирования пожарного оборудования Подготовка приборов и оборудования к долговременному хранению Проверка технического состояния пожарного оборудования, находящегося на хранении. Заполнение документации на консервацию пожарного оборудования Защита окрашенных частей приборов и оборудования			10	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ			8	
Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы 1.Изучение инструкций на хранение и консервацию пожарного оборудования и аварийно-спасательной техники. 2.Подготовка документов на консервацию и хранение пожарного оборудования.				2
Учебная практика Виды работ: Проведение работ по консервации пожарного оборудования. Проведение работ по хранению пожарного оборудования. Выполнение работ по проверке технического состояния пожарного оборудования, находящегося на хранении. Оформление документов на консервацию и хранение пожарного оборудования. Соблюдение техники безопасности при консервации и хранении пожарного оборудования.			36+12	3
Производственная практика Виды работ: Проводить работы по консервации пожарного оборудования.			18	3

Проводить работы по хранению пожарного оборудования. Выполнять работы по проверке технического состояния пожарного оборудования, находящегося на хранении. Оформлять документы на консервацию и хранение пожарного оборудования. Соблюдать технику безопасности при консервации и хранении пожарного оборудования.		
Всего	482	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие: учебного кабинета: «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»; мастерских: «Слесарной» и «Ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования»; медиастудии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментов, Устав, приказы и инструкции подразделений пожарной охраны.

Оборудование учебной мастерской «Слесарная» и рабочих мест: автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места обучающихся; верстак слесарный; параллельные поворотные тиски; сверлильные станки; заточные станки; пресс-ножницы; набор слесарного инструмента и средств измерения слесаря; комплект технологических чертежей и таблиц по технике безопасности.

Оборудование учебной мастерской «Ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования» и рабочих мест: автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места обучающихся; пожарное снаряжение; наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений; пожарные средства, техника и оборудование; дозиметрические приборы и приборы радиационной и химической разведки и поиска пострадавших; приборы средств связи; наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы устройств аппаратов и оборудования); методические пособия по ремонту пожарного и аварийно-спасательного оборудования; интерактивная доска.

Оборудование медиастудии: проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD, доска, парты, стулья.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Учебная пожарно-спасательная часть (полигон): плац, гараж, пожарная машина, конструкции разрушенных зданий, пожарные колонки, насосы, помпы, лестницы, спасательные средства и механизмы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О пожарной безопасности». — М.: Издательство «Омега-Л», 2008 г.

Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (с приложениями). — М.: Издательство «Омега-Л», 2008 г.

«Правила пожарной безопасности в РФ» (ППБ 01-03), 2010 г.

Теребнев В.В., Грачев В.А. и др. Организация службы пожарной части. Учебное пособие – М.:ООО «Издательство «Калан», 2009 г.

Теребнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. Пожарная техника. Учебное пособие в 2-х томах - М.: Центр Пропаганды, 2007 г.

Собурь С.В. Установки пожаротушения автоматические. Учебно-справочное пособие. 5-е изд. (перераб.). — М.: ПожКнига, 2008 г.

Собурь С.В. Краткий курс пожарно-технического минимума. Учебное пособие. 3-е изд., доп. (с изм.) — М.: ПожКнига, 2007 г.

Собурь С.В. Огнетушители. Учебно-справочное пособие. 5-е изд. (с изм.). — М.: ПожКнига, 2008 г.

Серебренников Е. А., Методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2006

Савельев А.Н., Стариньков А.Н., Мордовцев Р.В., Назаров В.П., Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России - М.: ООО «Издательство «Калан», 2003 г.

Дополнительные источники:

Пожарная безопасность. Справочник /Под ред. канд. техн. наук, профессора Собуря С. В., 3-е изд., доп. (с изм.) — М.: ПожКнига, 2007г.

Теребнев В. В., Семенов А. О., Моисеев Ю. Н., Грачев В. А., Тараканов Д. В. Пожарная и аварийно-спасательная техника. Справочник. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2009 г.

Теребнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. М., Справочник спасателя – пожарного. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2008 г.

Грачев В.А., Теребнев В.В., Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. Справочник. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2008 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Недельная нагрузка для очной формы обучения – 36 часов.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы психологии экстремальных ситуаций», «Пожарно-строевая подготовка», «Здания и сооружения».

Занятия по учебной практике проводятся в учебных мастерских: «Слесарной» и «Ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», в Учебной пожарно-спасательной части (полигоне), или на производстве (пожарной части).

Производственная практика по профессии проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля на предприятиях (пожарной части), направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся или в Учебной пожарно-спасательной части (полигоне).

Обязательным условием допуска к производственной практике по профессии в рамках профессионального модуля «Обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники» является освоение междисциплинарного курса «Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники» и учебной практики.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего дифференцированного зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающихся зачётных мероприятий по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу «Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники»:

- наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модуля «Обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники»

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники», а также общепрофессиональных дисциплин «Основы психологии экстремальных ситуаций», «Пожарно-строевая подготовка», «Здания и сооружения».

Мастера производственного обучения: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику ФГОС СПО-03	-Проведение периодических испытаний технических средств. -Регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования. -Оформление документов складского учета имущества. -Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием ручного аварийно-спасательного инструмента. -Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием гидравлического и пневмосилового аварийно-	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; • результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик

	<p>спасательного инструмента.</p> <p>-Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием инструмента и оборудования пожарных автомобилей.</p> <p>-Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей.</p>	
<p>ПК 3.2. Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику</p>	<p>-Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ.</p> <p>-Выполнение текущего ремонта: СИЗОД, аварийно-спасательного оборудования, пожарных средств и пожарного оборудования.</p> <p>-Выполнение периодических испытаний: спасательных веревок, пожарных лестниц, ручного аварийно-спасательного инструмента, приборов и средств защиты органов дыхания, защитной одежды и снаряжения пожарного</p> <p>-Составление актов проведения периодических испытаний пожарного оборудования и инструментов.</p> <p>-Заполнение бланков осмотра аварийно-спасательного инструмента.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; • результатов тестирования. <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 3.3. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику</p>	<p>-Проведение работ по консервации.</p> <p>-Выполнение работ по хранению пожарного оборудования</p> <p>-Выполнение работ по проверке технического состояния пожарного оборудования, находящегося на хранении.</p> <p>-Оформление документов на консервацию и хранение пожарного оборудования.</p> <p>-Соблюдение техники безопасности при консервации и хранении пожарного оборудования.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; • результатов тестирования. <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей</p>	<p>– Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения</p> <p>– демонстрация интереса к будущей</p>	<p>– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических</p>

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	профессии 21 – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. – Профориентационное тестирование
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ – грамотное составление плана лабораторно-практической работы; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;	– соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ – экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту пожарной и аврийно-спасательной техники; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Выполнение и защита реферативных, курсовых работ

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – работа с различными прикладными программами	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Тестирование Проверка практических навыков

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.