

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №34» Г. ТАРУСА**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

**ТУШЕНИЕ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ
РАБОТ И НЕСЕНИЕ СЛУЖБЫ В ПОЖАРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ**

профессиональной подготовки
по профессии 280705.01 «ПОЖАРНЫЙ»

Форма обучения: очная

2012 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям начального профессионального образования (далее – НПО)

280705.01 Пожарный

Организация-разработчик ГБОУ НПО ПЛ №34 г.Таруса

Разработчики:

Зам. директора по УПР – Петрова Л.И.

Мастер п.о.- Корсачев А.С.

Обсуждено на заседании
методической комиссии
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г
Председатель методической
комиссии _____

Утверждено
Зам. по УПР
«___» _____ 20__ г

Петрова Л.И .

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию

Министерство образования и науки Калужской области

Заключение Экспертного совета № 7 от «27» 12 2012 г.

номер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ТУШЕНИЕ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ И НЕСЕНИЕ СЛУЖБЫ В ПОЖАРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 280705,01 «Пожарный» в части освоения вида профессиональной деятельности по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ и несению службы в пожарных подразделениях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 1.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 1.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 1.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 1.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа профессионального модуля может быть использована в основной профессиональной образовательной программе НПО по профессии 28075.01 «Пожарный», а также в программах переподготовки и повышения квалификации.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате изучения его обучающийся должен:

иметь практический опыт: несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;

выполнения действий по сосредоточению сил и средств;

выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;

радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;

тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;

измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;

выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;

проведения аварийно-спасательных работ;

уметь:

выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;

принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности;

принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре;

подавать сигнал "Тревога" и передавать информацию о пожаре начальнику караула;

оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию;

выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога»;

осуществлять разведку пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение;

устанавливать пожарный автомобиль на водоисточник и приводить пожарный насос в рабочее состояние;

проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии;

занимать по указанию руководителя тушения пожара (РТП) позиции ствольщиков;

выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарных автомобилей;

выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;

поддерживать в установленном порядке связь на пожаре;

использовать радиосредства и переговорные устройства;

ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу;

проводить разведку пожара;

работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием;

работать с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки;

работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ;

выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения;

обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства;

использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении специальных работ;

производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов;

извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий;

оказывать первую помощь и транспортировать пострадавших;

выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ;

работать с пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием при проведении аварийно-спасательных работ;

прогнозировать и оценивать обстановку на пожаре при проведении аварийно-спасательных работ;

осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий;

выполнять хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения;

выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время несения службы, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

знать:

организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия;

организацию и задачи гарнизонной и караульной службы;

обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;

требования Устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;

оперативно-тактические особенности основных охраняемых пожароопасных объектов и районов выезда пожарных частей;

назначение и применение специальной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного вооружения и оборудования, транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники;

обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре;

силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров, при локализации и ликвидации аварий и аварийных ситуаций.

действия личного состава на марше;

основные тактико-технические характеристики и тактические возможности взаимодействующих сил и средств;

основы методики расчета сил и средств, задействованных для тушения пожаров;

схемы развертывания пожарных подразделений;

основы и структуру управления силами и средствами на пожаре;

порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи;

требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;

организацию пожаротушения в населенных пунктах и на объектах;

содержание действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ;

состав участников тушения пожаров;

обязанности, права и ответственность участников тушения пожаров;

тактические возможности пожарных подразделений;

классификацию и характеристику действий личного состава подразделений по тушению пожаров;

приемы и способы прекращения горения;

особенности тушения пожаров на объектах различного назначения;

физико-химические основы развития и тушения пожаров;

опасные факторы пожара и их воздействие на людей;

классификацию огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ;

устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях;

методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций;

основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей;

основные средства спасения людей и имущества;

права и обязанности участников аварийно-спасательных работ;

правила работы с пожарно-техническим и спасательным оборудованием, вооружением, инструментом, средствами индивидуальной защиты и связи;

способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники;

правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 641 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 257 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 188 часа;

производственное обучение (в т. ч. производственная практика) – 234+150 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение работ по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ и несению службы в пожарных подразделениях в качестве пожарного 4-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм, в том числе профессиональными (ПК).

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Нести службу в пожарных подразделениях
ПК 1.2.	Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре
ПК 1.3.	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара
ПК 1.4.	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества
ПК 1.5.	Выполнять аварийно-спасательные работы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ. 01) «Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ

и несение службы в пожарных подразделениях»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Учебная (часов)	Производственная (часов) (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.	Раздел 1. Несение службы в пожарных подразделениях	70	14	10	8	12+12	24
ПК 1.2	Раздел 2. Организация работ по сосредоточению сил и средств на пожаре	80	18	6	8	12+18	24
ПК 1.3.	Раздел 3. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара	120	26	9	10	18+36	30
ПК 1.4.	Раздел 4. Выполнение работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	152	38	8	18	42+18	36
ПК 1.5.	Раздел 5. Выполнение аварийно-спасательных работ	219	92	30	25	42+24	36
	Производственная практика , часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						150
	Всего:	641	188	63	69	126+108	150

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 01) «Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 ПМ. Несение службы в пожарных подразделениях			70	
МДК.01.01. Тактика тушения пожаров			22	
Тема 1.1. Организационно-структурное построение пожарных подразделений			4+10	
	1	Структура пожарных подразделений и их взаимосвязь. Цель и задачи гарнизонной и караульной службы. Классификация и характеристика действий личного состава подразделений по тушению пожаров.	1	1
	1	Основные нормативы пожарно-строевой подготовки. Устав, приказы и инструкции подразделений пожарной охраны.	1	1
	2	Виды работ, выполняемых расчетом: укладка и надевание боевой одежды и снаряжения, закрепление спасательных веревок, самоспасение, работа с пожарными рукавами и рукавной арматурой, прокладка рукавных линий, установка пожарных автомобилей на гидрант, тренировка в использовании лестницы-штурмовки и трехколенной лестницы, установка разветвления присоединения рукавов и регулирование подачи воды в рукава, замена поврежденных рукавов в действующей рукавной линии и временный их ремонт рукавными зажимами, наращивание действующей рукавной линии, работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, перекрывание ствола, маневрирование рукавными линиями.	1	2
	2	Действия пожарного по сигналу «Тревога»: сбор, построение отделения у пожарного автомобиля, посадка и высадка из автомобиля и выезд по тревоге; осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий; выполнять хозяйственные работы, направленные на	1	2

		обеспечение жизнедеятельности подразделения; правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.	
Практические занятия:			10
«Обработка вызова»			2
«Организация и проведение разведки»			2
«Боевое развертывание от АЦ с подачей стволов с водосточников»			2
«Решение задач по определению параметров тушения пожара на различных объектах»			2
«Составление оперативной карточки пожаротушения»			2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ			8
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 1. Изучение Устава, приказов и инструкций подразделений пожарной охраны. 2. Оформление оперативной документации аварийно-спасательного формирования. 3. Отработка нормативов по преодолению 100 м. полосы препятствий.			2
Учебная практика Виды работ: Формирование практических навыков по выполнению законов, требований Устава, рекомендаций, умений по строевой подготовке. Выполнение обязанностей пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде. Укладывание и надевание боевой одежды и снаряжения. Выполнение действий пожарного по сигналу «Тревога». Сбор и выезд по тревоге в составе отделения на АЦ. Преодоление 100 м. полосы препятствий. Подъем по штурмовой и выдвижной лестнице на верхние этажи. Выполнение работ со спасательной веревкой и карабином; с пожарными рукавами, стволами и лестницами; с инструментом для проведения специальных работ на пожаре; с мотопомпами, автоцистернами, насосами и насосными станциями.			12+12 3
Производственная практика Виды работ: Нести караульную службу. Выполнять нормативы по надеванию боевой одежды и снаряжения. Выполнять нормативы по сбору и выезду по тревоге. Выполнять упражнения с пожарными лестницами и укладываться в норматив.			24 3

Выполнять обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде. Выполнять работы со спасательной веревкой и карабином; с пожарными рукавами, стволами и лестницами; с инструментом для проведения специальных работ на пожаре; с мотопомпами, автоцистернами, насосами и насосными станциями.			
Раздел 2. ПМ. Организация работ по сосредоточению сил и средств на пожаре		80	
МДК.01.01. Тактика тушения пожаров		12+6+8	
Тема 2.1. Основы тушения пожара	Содержание	4	
	1 Основы горения: пожар, условия возникновения и его классификация; физико-химические основы развития и тушения пожаров; приемы и способы прекращения горения; классификация огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ.	2	2
	2 Принципы тушения пожара. Боевые действия как элементы тушения пожаров. Прогнозирование параметров оперативной обстановки.	2	2
Тема 2.2. Система и структура органов управления силами и средствами на пожаре	Содержание	4	
	1 Система управления силами и средствами на пожаре: общая характеристика и сущность управления силами и средствами на пожаре; основные понятия, предмет, задачи и структура теории управления; закономерности управления силами и средствами на пожаре; время как фактор, влияющий на управление; влияние объема используемой информации на эффективность управления; принципы управления силами и средствами на пожаре.	2	2
	Структура органов управления силами и средствами на пожаре: органы управления силами и средствами на пожаре; оперативный штаб и его роль в управлении силами и средствами на пожаре; специфика и организация работы органов управления на пожаре.	2	2
Тема 2.3. Сбор, обработка данных оперативной обстановки и принятие решения на тушение пожара	Содержание	3	
	1 Сбор и обработка данных оперативной обстановки на пожаре: содержание данных обстановки и предъявляемые к ним требования; порядок сбора данных и их обработка.	1	2
	2 Принятие решения на тушение пожара: содержание и методика принятия решения; логические методы мышления при принятии решения; применение математических методов и средств оргтехники при принятии решения; организация работы работников технических подразделений (РТП) и органов управления; доведение задач до подчиненных; организация взаимодействия подразделений и служб на пожаре; осуществление мероприятий по обеспечению боевых действий пожарных подразделений.	2	2
Тема 2.4.		1	

Контроль при подготовке и в ходе боевых действий	1	Задачи и методы контроля; организация и осуществление контроля; оперативно-служебная документация; порядок разработки, оформления и передачи оперативно-служебных документов.	1	2
Практические занятия: Сбор и обработка данных обстановки на пожаре Отработка принятия решения при тушении пожаров Оформление оперативно-служебной документации			6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ			8	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 1. Оформление оперативно-служебных документов. 2. Выполнение расчетов продолжительности боевой работы на пожаре.				2
Учебная практика Виды работ: Выполнение обязанностей пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре. Выполнение сбора и обработки данных оперативной обстановки на пожаре. Принятие решения на тушение пожара. Оформление оперативно-служебной документации и порядок ее передачи. Обеспечение готовности сил и средств управления.			12+18	3
Производственная практика Виды работ: Выполнять обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре. Сбор и обработка данных оперативной обстановки на пожаре. Принимать решения на тушение пожара. Оформлять оперативно-служебную документацию. Обеспечивать готовность сил и средств управления.			24	3
Раздел 3. ПМ. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара			120	
МДК.01.01. Тактика тушения пожаров			36(17+9+<u>10</u>)	
Тема 3.1. Локализация и ликвидация пожара			17	
	1	Средства связи и автоматические установки пожарной сигнализации: назначение и основные задачи единой службы связи, организация связи в гарнизонах пожарной охраны и на пожаре, классификация пожарных извещателей, зона контроля пожарной сигнализации, устройство и принцип работы средств связи и автоматических установок пожарной сигнализации.	1	2

	2	Порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи: прием и фиксация информации о пожаре, оформление и вручение сопровождающих документов (путевые листы) о выезде на пожар.	1	2
	3	Боевое развертывание: тактические возможности пожарных подразделений; действия личного состава на марше, подготовка к боевому развертыванию; предварительное развертывание отделения на автоцистерне (АЦ); боевое развертывание отделения на АЦ без установки на водоисточник и с установкой на водоисточник; развертывание с подачей стволов на высоту, правила прокладки магистральных и рабочих линий; правила охраны труда и техники безопасности.	4	2
	4	Обязанности пожарного при организации работы по тушению пожара: содержание действий по тушению пожаров; обязанности ствольщика и расчетов пожарных автомобилей; ориентироваться в обстановке на пожаре, корректировка своих действий с последующим докладом оперативному должностному лицу; специальные работы на пожаре в составе подразделений; правила пользования дозиметрическими приборами и приборами радиационной и химической разведки; правила охраны труда и техники безопасности.	4	2
	5	Особенности тушения пожаров и ликвидации аварий на объектах различного назначения: производственных предприятиях, зданиях повышенной этажности; нефтяных и газовых скважинах; лесных пожарах; транспорта; электроустановок под напряжением; радиационноопасных объектов; складов, ядохимикатов и минеральных удобрений, горючих жидкостей и газов.	7	2
Практические занятия:			9	
Организация связи в гарнизонах пожарной охраны и на пожаре.			4	
Боевое развертывание отделения на АЦ			4	
Правила прокладки магистральных и рабочих линий			1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ			10	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.				2
1.Изучение обязанностей пожарного при организации работы по тушению пожара.				
2.Изучение правил работы с дозиметрическими приборами, радиационно-химическими приборами.				
Учебная практика			18+36	3
Виды работ:				
Практическое освоение приемов работы со средствами связи (телефонными аппаратами, коммутатором и т.д.). Работы с				

<p>приборами и другим оборудованием средств связи, которые позволяют осуществить взаимосвязь между пожарными.</p> <p>Обслуживание дозиметрических приборов и приборов радиационной и химической разведки.</p> <p>Выполнение работ пожарно-техническим вооружением при локализации пожара.</p> <p>Выполнение тактико-технических действий на пожаре.</p> <p>Укладываться в нормативы при выполнении упражнений по боевому развертыванию.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при локализации и ликвидации пожара.</p>			
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Контроль за техническим состоянием средств связи и проведение проверки ее работоспособности.</p> <p>Использовать средства связи в оперативно-служебной деятельности при тушении пожаров.</p> <p>Использовать дозиметрические приборы и приборы радиационной и химической разведки.</p> <p>Выполнять тактико-технические действия на пожаре.</p> <p>Укладываться в нормативы при выполнении упражнений по боевому развертыванию.</p> <p>Выполнять работы пожарно-техническим вооружением при локализации и ликвидации пожара.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при локализации и ликвидации пожара.</p>		30	3
Раздел 4. ПМ. Выполнение работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества		152	
МДК.01.02. Тактика аварийно-спасательных работ		56 (30+8+18)	
Тема 4.1. Первая и неотложная медицинская помощь при пожаре	Содержание учебного материала	18	
	4.1.1. Травмы и повреждения при пожарах: травмы опорно-двигательного аппарата, груди, живота, таза; переломы костей; черепно-мозговые травмы; синдром длительного сдавливания; поражение электрическим током; отравления в производственных и бытовых условиях; острая сердечная недостаточность, их понятия, виды, признаки. Шок, механизм его развития, виды шока, болевой синдром при шоке. Кровотечения, их виды.	6	2
	4.1.2. Первая медицинская помощь при несчастных случаях на пожаре: приемы восстановления сознания при нарушении дыхательной и сердечно-сосудистой деятельности при предагональном, агональном состояниях и клинической смерти; восстановление дыхательной и сердечно-сосудистой деятельности, восстановление проходимости дыхательных путей ручным и аппаратным способами; непрямой массаж сердца; особенности медицинской помощи при различных видах шока; противошоковые мероприятия; остановка кровотечения и помощь при большой потере крови; медицинская помощь при	8	2

		повреждении внутренних органов.		
	4.1.3.	Транспортировка пострадавших: приемы укладки и фиксации пострадавшего с пораженным опорно-двигательным аппаратом, без сознания; с пораженными органами грудной клетки, брюшной полости, внутренним кровотечением.	4	2
Тема 4.2. Спасение и эвакуация людей и имущества на пожаре	Содержание учебного материала		12	
	4.2.1.	Действия пожарных при аварийно-спасательных работах: материально-техническое обеспечение медицинских мероприятий; индивидуальные средства защиты пожарного; осмотр места происшествия и опрос пострадавшего и свидетелей; осмотр пострадавшего, предварительный диагноз характера поражений у пострадавшего; подготовка пострадавшего к транспортировке и алгоритм действий пожарного.	6	2
	4.2.2.	Защита и эвакуация людей и имущества при пожаре: основные средства спасения людей и имущества; приемы и способы спасения людей и их имущества; способы эвакуация людей, получивших травмы; извлечение пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий; команды и сигналы управления при спасении людей на пожаре и выполнении работ в зоне пожара; правила охраны труда и техники безопасности.	6	2
Практические занятия: Первая медицинская помощь при несчастных случаях на пожаре: А) восстановление дыхательной и сердечно-сосудистой деятельности, Б) восстановление проходимости дыхательных путей ручным и аппаратным способами; непрямой массаж сердца; В) особенности медицинской помощи при различных видах шока; Г) остановка кровотечения и помощь при большой потере крови; медицинская помощь при повреждении внутренних органов.			8	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ			18	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 1. Изучение видов травм и повреждений при пожарах. 2. Изучение способов оказания первой медицинской помощи				2
Учебная практика Виды работ: Отработка навыков слаженной работы и умелого применения пожарной техники и оборудования при спасении людей и тушении пожаров.			42+18	3

Обнаружение пострадавших. Выполнение приемов по переноске и транспортировке пострадавших. Выполнение упражнений со спасательными средствами. Спуск спасаемых с помощью «слип – эвакуатора». Выполнение спасательных работ при помощи спасательного рукава и спасательного полотна. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Соблюдение техники безопасности при спасении и эвакуации людей и имущества на пожаре.			
Производственная практика Виды работ: Применять навыки слаженной работы и умелого применения пожарной техники и оборудования при спасении людей и тушении пожаров. Выполнять работы по обнаружению и извлечению пострадавших. Осуществлять транспортировку пострадавших. Использовать спасательные средства на пожаре. Выполнять спасательные работы при помощи спасательного рукава и спасательного полотна. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему. Соблюдать технику безопасности при спасении и эвакуации людей и имущества на пожаре.		36	3
Раздел 5. ПМ. Выполнение аварийно-спасательных работ		219	
МДК.01.02. Тактика аварийно-спасательных работ		62+36+ 25	
Тема 5.1. Аварийно-спасательные работы	Содержание учебного материала	62	
	5.1.1. Виды работ, выполняемые расчетом аварийно-спасательного автомобиля: устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях; способы и методы проведения аварийно-спасательных работ; прогноз и оценка обстановки на пожаре; выполнение сигналов управления; организация радиосвязи в УКВ и КВ диапазонах; передача специальных световых и звуковых сигналов, речевых команд; освещение мест проведения аварийно-спасательных работ; поиск пострадавших при помощи специальных приборов; деблокировка пострадавших в ДТП; спасение пострадавших с верхних этажей и из колодцев.	36	2
	5.1.2. Обязанности участников аварийно-спасательных работ: методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов и механизмов; обнаружение скрытых очагов горения и ввод огнетушащих средств; использование механизированных и	26	2

		немеханизированных пожарных инструментов при проведении специальных работ; работы с пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием; обеспечение безопасности при разборке конструкций; правила охраны труда и техники безопасности.		
Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1.Классификация, назначение, тактико-техническая характеристика аварийно-спасательного оборудования. 2.Практическая работа с инструментом и аварийно-спасательного автомобиля. 3.Правила техники безопасности при работе с аварийно-спасательным оборудованием. 4.Приемы и способы предотвращения опасности обвалов при проведении аварийно-спасательных работ. 5.Работа с механизмами и оборудованием применяемых для предотвращения обвалов и обрушений. 6.Укрепление строительных конструкций для предотвращения обвалов и обрушений. 7.Способы эвакуации людей из разрушенных зданий. 8.Определение очередности спасения и выноса пострадавших в зависимости от степени тяжести телесных повреждений. 9.Виды и назначение простых вспомогательных средств применяемых для спасения и транспортировки пострадавших 10.Приемы и способы спасения с помощью спасательного-посадочного пояса. 11.Способы опускания или поднимания пострадавших с использованием ручных пожарных лестницы спускоподъемных блоков. 12.Способы опускания или поднимания пострадавших с горизонтально (вертикально) подвешенных медицинских носилок. 13.Проведение эвакуационно-спасательных работ с использованием автолестниц, , 14.Проведение эвакуационно-спасательных работ с использованием коленчатых подъемников 15.Проведение эвакуационно-спасательных работ с использованием эластичных спасательных рукавов. 		30		
Самостоятельная работа при изучении раздела 5 ПМ			25	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение устройств механизированных и немеханизированных пожарных инструментов и оборудования. 2.Изучение правил работы с приборами разведки и поиска пострадавших. 				2
Учебная практика Виды работ: Выполнение специальных работ и работ по вскрытию кровли. Вскрытие подшивок потолка. Выполнение работ по подготовке механизированного инструмента и работа с ним. Резка металлических решеток и электропроводов. Выполнение работ с газорезательной установкой. Выполнение работ по вскрытию дверей, конструкций и пола. Выполнение работ пожарным оборудованием спецавтомобилей и со специальной техникой.			42+24	3

Соблюдение техники безопасности при вскрытии и разборке конструкций.		
Производственная практика Виды работ: Выполнять работы по вскрытию кровли и подшивок потолка. Выполнять аварийно-спасательные работы механизированным инструментом. Резать металлические решетки и электропроводы. Выполнять работы газорезательной установкой. Выполнять работы по вскрытию дверей, конструкций и пола. Выполнять работы пожарным оборудованием спецавтомобилей и специальной техникой. Соблюдать технику безопасности при вскрытии и разборке конструкций.	36	3
Всего	641	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие: учебных кабинетов: «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ» и «Первой медицинской помощи»; лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники»; медиастудии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментов, Устав, приказы и инструкции подразделений пожарной охраны.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Первой медицинской помощи»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные и натуральные пособия, демонстрационный комплект медицинских инструментов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники»: автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места обучающихся; пожарное снаряжение; наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений; пожарные средства, техника и оборудование; дозиметрические приборы и приборы радиационной и химической разведки; приборы средств связи; наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы устройств аппаратов и оборудования); методические пособия по тактике тушения пожаров и аварийно-спасательным работам; интерактивная доска.

Оборудование медиастудии: проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD, доска, парты, стулья.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Учебная пожарно-спасательная часть (полигон): плац, гараж, пожарная машина, конструкции разрушенных зданий, пожарные колонки, насосы, помпы, лестницы, спасательные средства и механизмы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О пожарной безопасности». — М.: Издательство «Омега-Л», 2008 г.

Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (с приложениями). — М.: Издательство «Омега-Л», 2008 г.

«Правила пожарной безопасности в РФ» (ППБ 01-03), 2010 г.

Теребнев В.В., Грачев В.А. и др. Организация службы пожарной части. Учебное пособие – М.:ООО «Издательство «Калан», 2009 г.

Теребнев В.В., Грачев В.А., Шехов Д.А., Пожарно-строевая подготовка. Серия "Подготовка спасателей-пожарных". Учебно-методическое пособие, переработанное и дополненное. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2008 г.

Теребнев В.В., Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке - М.: Центр Пропаганды, 2007 г.

Теребнев В.В., Подгрушный А.В., Пожарная тактика. Серия «Тактическая подготовка и организация службы» Учебное пособие - М.: ООО «Издательство «Калан», 2007 г.

Теребнев В.В., Теребнев А.В., Управление силами и средствами на пожаре. Учебное пособие М.: Центр Пропаганды, 2006 г

Теребнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. Пожарная техника. Учебное пособие в 2-х томах - М.: Центр Пропаганды, 2007 г.

Бондаренко Л.Ю., Дутов В.И., Теребнев В.В., Медицинская подготовка. Серия «Подготовка спасателей-пожарных» - М.: «Центр пропаганды». 2008 г.

Собурь С.В. Установки пожаротушения автоматические. Учебно-справочное пособие. 5-е изд. (перераб.). — М.: ПожКнига, 2008 г.

Собурь С.В. Краткий курс пожарно-технического минимума. Учебное пособие. 3-е изд., доп. (с изм.) — М.: ПожКнига, 2007 г.

Собурь С.В. Огнетушители. Учебно-справочное пособие. 5-е изд. (с изм.). — М.: ПожКнига, 2008

Серебрянников Е. А., Методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2006

Теребнев В.В., Тараканов Д.В., Грачев В.А., Теребнев А.В. Оперативно-тактические задачи. Часть I,2(Методика, примеры) - М.: ООО «Издательство «Калан», 2010 г.

Савельев А.Н., Стариньков А.Н., Мордовцев Р.В., Назаров В.П., Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России - М.: ООО «Издательство «Калан», 2003 г.

Теребнев В.В., Семенов А.О, Подгрушный А.В., Тараканов Д.В., Основы организации тушения пожаров и проведения аварийно – спасательных работ. Серия "Подготовка спасателей-пожарных" - М.: ООО «Издательство «Калан», 2008 г.

Теребнев В.В., Пожарная тактика. Понятие о тушении пожара. - Екатеринбург, ООО «Издательство «Калан», 2010 г.

Теребнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2008 г.

Теребнев В.В., Моисеев Ю.Н., Грачев В.А., Булгаков В.В., Семенов А.О., Тараканов Д.В., Пожарно-техническая подготовка. Пожарная техника и аварийно-спасательное оборудование. Серия "Подготовка спасателей-пожарных". - М.: ООО «Издательство «Калан», 2008 г.

Теребнев В.В., Артемьев Н.С., Шадрин К.В., Основы пожарного дела - М.: Центр Пропаганды, 2006 г.

Дополнительные источники:

Теребнев В.В., Смирнов В.А., Семенов А.О., Пожаротушение. Справочник. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2009 г.

Пожарная безопасность. Справочник /Под ред. канд. техн. наук, профессора Собуря С. В., 3-е изд., доп. (с изм.) — М.: ПожКнига, 2007г.

Теребнев В. В., Семенов А. О., Моисеев Ю. Н., Грачев В. А., Тараканов Д. В. Пожарная и аварийно-спасательная техника. Справочник. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2009 г.

Теребнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. М., Справочник спасателя – пожарного. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2008 г.

Грачев В.А., Теребнев В.В., Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. Справочник. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2008 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Недельная нагрузка для очной формы обучения – 36 часов.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы психологии экстремальных ситуаций», «Пожарно-строевая подготовка», «Здания и сооружения».

Реализация программы модуля предполагает учебную практику в процессе изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники» и в Учебной пожарно-спасательной части (полигоне), или на производстве (пожарной части).

Производственная практика по профессии проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля на предприятиях (пожарной части), направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся или в Учебной пожарно-спасательной части (полигоне).

Обязательным условием допуска к производственной практике по профессии в рамках профессионального модуля «Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях» является освоение междисциплинарных курсов «Тактика тушения пожаров» и «Тактика аварийно-спасательных работ» и учебной практики.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего дифференцированного зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающихся зачётных мероприятий по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам «Тактика тушения пожаров» и «Тактика аварийно-спасательных работ»:

- наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модуля «Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях»,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов «Тактика тушения пожаров» и «Тактика аварийно-спасательных работ», а также общепрофессиональных дисциплин «Основы психологии экстремальных ситуаций», «Пожарно-строевая подготовка», «Здания и сооружения».

Мастера производственного обучения: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Нести службу в пожарных подразделениях	<p>-Выполнение Общевоинского Устава, Устава пожарной охраны, структуры и организации Государственной противопожарной службы, наставлений, приказов, рекомендаций Управления государственной противопожарной службы Министерства чрезвычайных ситуаций (УГПС МЧС) России.</p> <p>-Выполнение обязанностей пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде.</p> <p>-Выполнение работ со спасательной веревкой и карабином; с пожарными рукавами, стволами и лестницами; с инструментом для проведения специальных работ на пожаре; с мотопомпами, автоцистернами, насосами и насосными станциями.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; <input type="checkbox"/> результатов тестирования. <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик</p>
ПК 1.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре	<p>-Выполнение обязанностей пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре.</p> <p>-Сбор и обработка данных оперативной обстановки на пожаре.</p> <p>-Принятие решения на тушение пожара.</p> <p>-Оформление оперативно-служебной документации и порядок ее передачи.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования. <p>Экспертная оценка</p>

	-Обеспечение готовности сил и средств управления.	освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.
ПК 1.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара	-Выполнение обязанностей номеров пожарного расчета -Использование средств связи в оперативно-служебной деятельности при тушении пожаров. -Использование дозиметрических приборов и приборов радиационной и химической разведки. -Выполнение тактико-технических действий на пожаре. -Выполнение действий по боевому развёртыванию на пожаре. - Выполнение работ пожарно-техническим вооружением при локализации и ликвидации пожара. -Укладываться в нормативы при выполнении упражнений по боевому развёртыванию. -Соблюдение техники безопасности при локализации и ликвидации пожара.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.
ПК 1.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	-Применение навыков слаженной работы и умелого применения пожарной техники и оборудования при спасении людей и тушении пожаров. -Выполнение работ по обнаружению и извлечению пострадавших. -Осуществление транспортировки пострадавших. -Использование спасательных средств на пожаре. -Выполнение спасательных работ при помощи спасательного рукава и спасательного полотна, самоспасателя и др. -Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. -Соблюдение техники безопасности при спасении и эвакуации людей, имущества на пожаре.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.
ПК 1.5. Выполнять аварийно-спасательные работы	-Выполнение работ по вскрытию кровли и подшивок потолка. -Выполнение аварийно-спасательных работ механизированным	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения

	<p>инструментом.</p> <p>-Резка металлических решеток и электропроводов.</p> <p>-Выполнение работ газорезательной установкой.</p> <p>-Выполнение работ по вскрытию дверей, конструкций и пола.</p> <p>-Выполнение работ пожарным оборудованием спецавтомобилей и специальной техникой.</p> <p>-Соблюдение техники безопасности при вскрытии и разборке конструкций.</p>	<p>индивидуальных домашних заданий;</p> <p>- результатов тестирования.</p> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</p>
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения – демонстрация интереса к будущей профессии – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. – Профориентационное тестирование
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<p>правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотное составление плана лабораторно-практической работы; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики; 	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ – экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту пожарной и аврийно-спасательной техники; – самоанализ и коррекция 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении

ответственность за результаты своей работы.	результатов собственной работы.	квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Выполнение и защита реферативных, курсовых работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – работа с различными прикладными программами	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Тестирование Проверка практических навыков

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.